ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета
С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) История и Иностранный язык

Квалификация: бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности образовательной организации» являются формирование у обучающихся систематизированных знаний об основах безопасности образовательного учреждения, а также освоение обучающимися теоретического содержания дисциплины, получение ими практических навыков действий в чрезвычайных ситуациях, знаний о планировании и организации безопасного функционирования образовательной организации.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта:

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Обеспечение безопасности образовательной организации» (Б1.О.07.04) относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), модулю «Здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности».

Для освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение дисциплины (модуля) является необходимой основой для прохождения производственной практики.

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
 - планирование и проведение учебных занятий;
 - систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
 - формирование универсальных учебных действий;

- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее ИКТ);
 - формирование мотивации к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

А/02.6 – Воспитательная деятельность

Трудовые действия:

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
 - проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

А/03.6 – Развивающая деятельность

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
 - оказание адресной помощи обучающимся;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медикопедагогического консилиума;
 - разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родите-

лями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;

- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;
 - формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.
- **В**/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Трудовые действия:

- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;
- определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учительдефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся;
- планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;
- применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения;
- совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения;
- организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.
 - 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых
- A/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

- набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;
- отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);
- организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях;
- консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
- текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;
- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование

его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.

А/02.6 – Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- планирование подготовки досуговых мероприятий;
- организация подготовки досуговых мероприятий;
- проведение досуговых мероприятий.
- **A/03.6** Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

Трудовые действия:

- планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся;
- проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся;
- организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;
- обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей
- A/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);
- контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся (для преподавания по программам в области искусств);
- анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки;
- фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.
- **А/05.6** Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;
- определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);
- определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий;
- разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).
- **В**/**01.6** Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

- организация разработки и(или)разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- организация и(или)проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- формирование предложений по определению перечня, содержания программ дополни-

тельного образования детей и взрослых, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

В/02.6 – Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

Трудовые действия:

- проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;
- контроль и оценка качества программно-методической документации;
- организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программнометодической документации;
- организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования
- **В**/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ

Трудовые действия:

- посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий, проводимых педагогами;
- разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса;
- организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

С/01.6 – Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

Трудовые действия:

- планирование массовых досуговых мероприятий;
- разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;
- осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий;
- планирование подготовки мероприятий;
- организация подготовки мероприятий;
- проведение массовых досуговых мероприятий;
- анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий.
- C/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых

Трудовые действия:

- планирование, организация и проведение мероприятий для привлечения и сохранения контингента учащихся различного возраста;
- организация набора и комплектования групп учащихся;
- взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование компетенций: универсальных:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникно-

вении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

общепрофессиональной:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

профессиональной:

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебновоспитательном процессе и внеурочной деятельности

Код и	Код и наиме-	Крите	итерии оценивания результатов обучения				
наимено-	нование ин-	низкий (допо-	пороговый	базовый	продвинутый		
вание	дикатора до-	роговый,					
универ-	стижения	компетенция					
сальной	универсаль-	не сформиро-					
компе-	ных компе-	вана)					
тенции	тенций	,					
Кате	гория универсал	іьных компетен	ций – Разработк	а и реализация	проектов		
УК-2.	ИД-1 _{УК-2} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно		
Способен	Определяет	определять со-	ошибки при	успешно опре-	определяет со-		
опреде-	совокупность	вокупность	определении	деляет сово-	вокупность		
лять круг	взаимосвязан-	взаимосвязан-	совокупности	купность взаи-	взаимосвязан-		
задач в	ных задач,	ных задач,	взаимосвязан-	мосвязанных	ных задач,		
рамках	обеспечиваю-	обеспечиваю-	ных задач,	задач, обеспе-	обеспечиваю-		
постав-	щих достиже-	щих достиже-	обеспечиваю-	чивающих до-	щих достиже-		
ленной	ние поставлен-	ние поставлен-	щих достиже-	стижение по-	ние поставлен-		
цели и	ной цели, опре-	ной цели, опре-	ние поставлен-	ставленной це-	ной цели, опре-		
выбирать	деляет ожидае-	деляет ожидае-	ной цели, опре-	ли, определяет	деляет ожидае-		
опти-	мые результаты	мые результаты	делении ожида-	ожидаемые ре-	мые результаты		
	решения по-	решения по-	емых результа-	зультаты реше-	решения по-		
мальные	ставленных за-	ставленных за-	тов решения поставленных	ния поставлен-	ставленных за-		
способы	дач	дач	задач	ных задач	дач		
их реше-	ИД-2 _{УК-2} – Про-	Не может про-	Допускает	Достаточно	Уверенно про-		
ния, ис-	ектирует реше-	ектировать ре-	ошибки при	успешно про-	ектирует реше-		
ходя из	ние конкретной	шение кон-	проектирова-	ектирует реше-	ние конкретной		
действу-	задачи проекта,	кретной задачи	нии решения	ние конкретной	задачи проекта,		
ющих	выбирая опти-	проекта, выби-	конкретной за-	задачи проекта,	выбирая опти-		
правовых	мальный спо-	рая оптималь-	дачи проекта,	выбирая опти-	мальный спо-		
норм,	соб ее решения,	ный способ ее	выборе опти-	мальный спо-	соб ее решения,		
имею-	исходя из дей-	решения, исхо-	мального спо-	соб ее решения,	исходя из дей-		
щихся	ствующих пра-	дя из действу-	соба ее реше-	исходя из дей-	ствующих пра-		
ресурсов	вовых норм и	ющих право-	ния, исходя из	ствующих пра-	вовых норм и		
и ограни-	имеющихся	вых норм и	действующих	вовых норм и	имеющихся		
чений	ресурсов и	имеющихся	правовых норм	имеющихся	ресурсов и		
	ограничений	ресурсов и	и имеющихся	ресурсов и	ограничений		
		ограничений	ресурсов и	ограничений			
	ИП 2 D	Но может ву	ограничений	Постоточно	Vnonoure		
	$ИД-3_{УK-2} - Вы-$ являет и анали-	Не может выявлять и анали-	Допускает ошибки при	Достаточно успешно выяв-	Уверенно выявляет и анали-		
	зирует различ-	зировать раз-	ошибки при выявлении и	ляет и анализи-	зирует различ-		
	энруст различ-	ompobate pas-	пририспии и	лист и апализи-	энруст различ-		

	T	T			
	ные способы	личные спосо-	анализе раз-	рует различные	ные способы
	решения задач	бы решения	личных спосо-	способы реше-	решения задач
	в рамках цели	задач в рамках	бов решения	ния задач в	в рамках цели
	проекта и аргу-	цели проекта и	задач в рамках	рамках цели	проекта и аргу-
	ментирует их	аргументиро-	цели проекта и	проекта и аргу-	ментирует
	выбор	вать их выбор	аргументации	ментирует их	
	1	•	их выбора	выбор	
	ИД-4 _{УК-2} – Ре-	Не может ре-	Допускает	Достаточно	Уверенно ре-
	шает конкрет-	шать конкрет-	ошибки при	успешно реша-	шает конкрет-
	ные задачи	ные задачи	решении кон-	ет конкретные	ные задачи
	проекта, пуб-	проекта, пуб-	кретных задач	задачи проекта,	проекта, пуб-
	лично пред-	лично пред-	проекта, пуб-	публично пред-	лично пред-
	-	ставлять полу-	-	ставляет полу-	ставляет полу-
		_	личном пред-	ченные резуль-	*
	ченные резуль-	ченные резуль-	ставлении по-		ченные резуль-
	таты	таты	лученных ре-	таты	таты
T0			зультатов		
	егория универса				
УК-8.	ИД-1ук-8 —	Не может оце-	Допускает	Достаточно	Уверенно оце-
Способен	Оценивает фак-	нить факторы	ошибки при	успешно оце-	нивает факторы
создавать	торы риска,	риска, не умеет	оценке факто-	нивает факторы	риска, обеспе-
и под-	умеет обеспе-	обеспечивать	ров риска, при	риска, обеспе-	чивает личную
держи-	чивать личную	личную без-	обеспечении	чивает личную	безопасность и
вать в по-	безопасность и	опасность и	личной без-	безопасность и	безопасность
	безопасность	безопасность	опасности и	безопасность	окружающих
вседнев-	окружающих	окружающих	безопасности	окружающих	
ной жиз-			окружающих		
ни и в	ИД-2 _{УК-8} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
профес-	Обеспечивает	обеспечить	ошибки при	успешно обес-	обеспечивает
сиональ-	условия без-	условия без-	обеспечении	печивает усло-	условия без-
ной дея-	опасной и ком-	опасной и ком-	условий без-	вия безопасной	опасной и ком-
тельности	фортной обра-	фортной обра-	опасной и ком-	и комфортной	фортной обра-
безопас-	зовательной	зовательной	фортной обра-	образователь-	зовательной
	среды, способ-	среды, способ-	зовательной	ной среды, спо-	среды, способ-
ные усло-	ствующей со-	ствующей со-	среды, способ-	собствующей	ствующей со-
вия жиз-	хранению жиз-	хранению жиз-	ствующей со-	сохранению	хранению жиз-
недея-	ни и здоровья	ни и здоровья	хранению жиз-	жизни и здоро-	ни и здоровья
тельности	обучающихся в	обучающихся в	ни и здоровья	вья обучаю-	обучающихся в
для со-	соответствии с	соответствии с	обучающихся в	щихся в соот-	соответствии с
хранения	их возрастными	их возрастными	соответствии с	ветствии с их	их возрастными
природ-	особенностями	особенностями	их возрастными	возрастными	особенностями
ной сре-	и санитарно-	и санитарно-	особенностями	особенностями	и санитарно-
ды, обес-	гигиенически-	гигиенически-	и санитарно-	и санитарно-	гигиенически-
-	ми нормами	ми нормами	гигиенически-	гигиенически-	ми нормами
печения	ми нормами	ми нормами			ми нормами
устойчи-	ИД-3 _{УК-8} – Уме-	Не может	ми нормами Допускает	ми нормами Достаточно	Уверенно
вого раз-	ет обеспечивать	обеспечить	ошибки при	успешно обес-	обеспечивает
вития	безопасность	безопасность	обеспечении	печивает без-	безопасность
общества,	обучающихся и				
В ТОМ	•	обучающихся и	безопасности	опасность обу-	обучающихся и
числе при	оказывать первую по-	оказать первую	обучающихся и	чающихся и	оказывает
угрозе и		помощь, в том	оказании пер-	оказывает	первую по-
возник-	мощь, в том	числе при угро-	вой помощи, в	первую по-	мощь, в том
новении	числе при угро-	зе и возникно-	том числе при	мощь, в том	числе при угро-
	зе и возникно-	вении чрезвы-	угрозе и воз-	числе при угро-	зе и возникно-
чрезвы-	вении чрезвы-	чайных ситуа-	никновении	зе и возникно-	вении чрезвы-
чайных	чайных ситуа-	ций и военных	чрезвычайных	вении чрезвы-	чайных ситуа-
I	ций и военных	конфликтов	ситуаций и во-	чайных ситуа-	ций и военных

ситуаций	конфликтов		енных кон-	ций и военных	конфликтов
и воен-	конфликтов		фликтов	конфликтов	копфликтов
ных кон-			T	T	
фликтов	ИД-4 _{УК-8} –	Не может осу-	Допускает	Достаточно	Уверенно осу-
4,,,,,,,,	Осуществляет	ществлять дей-	ошибки при	успешно осу-	ществляет дей-
	действия по	ствия по	осуществлении	ществляет дей-	ствия по
	предотвраще-	предотвраще-	действий по	ствия по	предотвраще-
	нию возникно-	нию возникно-	предотвраще-	предотвраще-	нию возникно-
	вения опасных	вения опасных	нию возникно-	нию возникно-	вения опасных
	и чрезвычай- ных ситуаций	и чрезвычай- ных ситуаций	вения опасных и чрезвычай-	вения опасных и чрезвычай-	и чрезвычай- ных ситуаций
	на рабочем ме-	на рабочем ме-	ных ситуаций	ных ситуаций	на рабочем ме-
	сте	сте	на рабочем ме-	на рабочем ме-	сте
	Cic	CIC	сте	сте	CIC
Категория	vниверсальных	компетенций –		і культура, в то м	и числе финан-
	J 1		рамотность	J - J F)	
УК-9.	ИД-1 _{УК-9} – Де-	Не может де-	Допускает	Достаточно	Уверенно де-
Способен	монстрирует	монстрировать	ошибки при	успешно де-	монстрирует
прини-	знания поня-	знания поня-	демонстрации	монстрирует	знания поня-
мать	тийного аппа-	тийного аппа-	знаний поня-	знания поня-	тийного аппа-
обосно-	рата экономи-	рата экономи-	тийного аппа-	тийного аппа-	рата экономи-
ванные	ческой науки,	ческой науки,	рата экономи-	рата экономи-	ческой науки,
экономи-	принципов	принципы	ческой науки,	ческой науки,	принципов
ческие	функциониро-	функциониро-	принципов	принципов	функциониро-
решения в	вания экономи-	вания экономи-	функциониро-	функциониро-	вания экономи-
различ-	ки, основных	ки, основных	вания экономи-	вания экономи-	ки, основных
ных обла-	видов социаль-	видов социаль-	ки, основных	ки, основные	видов социаль-
стях жиз-	но- экономической	но- экономической	видов социаль- но-	видов социаль-	но- экономической
	науки	науки	экономической	экономической	науки
недея- тельности		nay kii	науки	науки	ina j kii
Тельности	ИД-2 _{УК-9} –	Не может оце-	Допускает	Достаточно	Уверенно оце-
	Оценивает	нивать обосно-	ошибки при	успешно оце-	нивает обосно-
	обоснованность	ванность эко-	обосновании	нивает обосно-	ванность эко-
	экономических	номических	экономических	ванность эко-	номических
	решений в раз-	решений в раз-	решений в раз-	номических	решений в раз-
	личных обла-	личных обла-	личных обла-	решений в раз-	личных обла-
	стях жизнедея-	стях жизнедея-	стях жизнедея-	личных обла-	стях жизнедея-
	тельности	тельности	тельности	стях жизнедея-	тельности
	ИД-3 _{УК-9} – Уме-	Не может при-	Допускает	тельности Достаточно	Уверенно уме-
	ет принимать	нимать обосно-	ошибки при	успешно умеет	ет принимать
	обоснованные	ванные эконо-	принятии обос-	принимать	обоснованные
	экономические	мические ре-	нованных эко-	обоснованные	экономические
	решения в раз-	шения в раз-	номических	экономические	решения в раз-
	личных обла-	личных обла-	решений в раз-	решения в раз-	личных обла-
	стях жизнедея-	стях жизнедея-	личных обла-	личных обла-	стях жизнедея-
	тельности	тельности	стях жизнедея-	стях жизнедея-	тельности
			тельности	тельности	
	Категория уни	версальных ком	ипетенций – Гра	жданская позиц	(ИЯ
УК-10.	ИД-1 _{УК-10} –	Не может ана-	Допускает	Достаточно	Уверенно уме-
Способен	Анализирует	лизировать	ошибки при	успешно умеет	ет анализиро-
формиро-	действующие	действующие	анализе дей-	анализировать	вать действу-
вать не-	правовые нор-	правовые нор-	ствующих пра-	действующие	ющие правовые
терпимое	мы, обеспечи-	мы, обеспечи-	вовых норм,	правовые нор-	нормы, обеспе-
*	вающие борьбу	вающие борьбу	обеспечиваю-	мы, обеспечи-	чивающие

	T	Γ			
отноше-	с проявлениями	с проявлениями	щих борьбу с	вающие борьбу	борьбу с про-
ние к	экстремизма,	экстремизма,	проявлениями	с проявлениями	явлениями экс-
проявле-	терроризма,	терроризма,	экстремизма,	экстремизма,	тремизма, тер-
ниям экс-	коррупцией в	коррупцией в	терроризма,	терроризма,	роризма, кор-
	различных об-	различных об-	коррупцией в	коррупцией в	рупцией в раз-
тремизма,	ластях жизне-	ластях жизне-	различных об-	различных об-	личных обла-
терро-	деятельности, а	деятельности, а	ластях жизне-	ластях жизне-	стях жизнедея-
ризма,	также способы	также способы	деятельности, а	деятельности, а	тельности, а
корруп-	профилактики	профилактики	также способов	также способы	также способы
ционному	экстремизма,	экстремизма,	профилактики	профилактики	профилактики
поведе-	терроризма,	терроризма,	экстремизма,	экстремизма,	экстремизма,
нию и	коррупции и	коррупции и	терроризма,	терроризма,	терроризма,
противо-	формирования	формирования	коррупции и	коррупции и	коррупции и
действо-	нетерпимого	нетерпимого	формирования	формирования	формирования
	отношения к	отношения к	нетерпимого	нетерпимого	нетерпимого
вать им в			-	-	отношения к
профес-	НИМ	ним		отношения к ним	
сиональ-	ипо	По момот пло	НИМ		НИМ
ной дея-	ИД-2 _{УК-10} –	Не может пла-	Допускает	Достаточно	Уверенно пла-
тельно-	Планирует, ор-	нировать, орга-	ошибки при	успешно пла-	нирует, органи-
сти;	ганизует и про-	низовывать и	планировании,	нирует, органи-	зует и проводит
Cin,	водит меропри-	проводить ме-	организации и	зует и проводит	мероприятия,
	ятия, обеспечи-	роприятия,	проведении	мероприятия,	обеспечиваю-
	вающие фор-	обеспечиваю-	мероприятий,	обеспечиваю-	щие формиро-
	мирование	щие формиро-	обеспечиваю-	щие формиро-	вание граждан-
	гражданской	вание граждан-	щих формиро-	вание граждан-	ской позиции и
	позиции и	ской позиции и	вание граждан-	ской позиции и	предотвраще-
	предотвраще-	предотвраще-	ской позиции и	предотвраще-	ние проявлений
	ние проявлений	ние проявлений	предотвраще-	ние проявлений	экстремизма,
	экстремизма,	экстремизма,	ние проявлений	экстремизма,	терроризма,
	терроризма,	терроризма,	экстремизма,	терроризма,	коррупции в
	коррупции в	коррупции в	терроризма,	коррупции в	обществе и
	обществе и	обществе и	коррупции в	обществе и	профессио-
	профессио-	профессио-	обществе и	профессио-	нальной дея-
	нальной дея-	нальной дея-	профессио-	нальной дея-	тельности
	тельности	тельности	нальной дея-	тельности	
			тельности		
	ИД-3ук-10 –	Не может со-	Допускает	Достаточно	Уверенно со-
	Соблюдает	блюдать прави-	ошибки при	успешно со-	блюдает прави-
	правила обще-	ла обществен-	соблюдении	блюдает прави-	ла обществен-
	ственного вза-	ного взаимо-	правил обще-	ла обществен-	ного взаимо-
	имодействия на	действия на	ственного вза-	ного взаимо-	действия на
	основе нетер-	основе нетер-	имодействия на	действия на	основе нетер-
	пимого отно-	пимого отно-	основе нетер-	основе нетер-	пимого отно-
	шения к прояв-	шения к прояв-	пимого отно-	пимого отно-	шения к прояв-
	лениям экстре-	лениям экстре-	шения к прояв-	шения к прояв-	лениям экстре-
	мизма, терро-	мизма, терро-	лениям экстре-	лениям экстре-	мизма, терро-
	ризма, корруп-	ризма, корруп-	мизма, терро-	мизма, терро-	ризма, корруп-
	ции в обществе	ции в обществе	ризма, корруп-	ризма, корруп-	ции в обществе
1			Puoma, Koppyii-		
			нии в общества	нии в общества	и профессио
	и профессио-	и профессио-	ции в обществе	ции в обществе	и профессио-
	и профессио- нальной дея-	и профессио- нальной дея-	и профессио-	и профессио-	нальной дея-
	и профессио-	и профессио-	и профессио- нальной дея-	и профессио- нальной дея-	
IC or	и профессио- нальной дея- тельности	и профессио- нальной дея-	и профессио- нальной дея- тельности	и профессио- нальной дея- тельности	нальной дея- тельности

Категория общепрофессиональных компетенций – Правовые и этические основы профессиональной деятельности

ОПК-1.	ИД-1 _{ОПК-1} – По-	Не может по-	Допускает	Достаточно	Уверенно по-
Способен	нимает и объ-	нять и объяс-	ошибки при	успешно пони-	нимает и объ-
	ясняет сущ-	нить сущность	понимании и	мает и объясня-	ясняет сущ-
ocy-	ность приори-	приоритетных	объяснении	ет сущность	ность приори-
ществ-	тетных направ-	направлений	сущности при-	приоритетных	тетных направ-
лять про-	лений развития	развития обра-	оритетных	направлений	лений развития
фессио-	образователь-	зовательной	направлений	развития обра-	образователь-
нальную	ной системы	системы Рос-	развития обра-	зовательной	ной системы
деятель-	Российской	сийской Феде-	зовательной	системы Рос-	Российской
ность в	Федерации, за-	рации, законов	системы Рос-	сийской Феде-	Федерации, за-
соответ-	конов и иных	и иных норма-	сийской Феде-	рации, законов	конов и иных
ствии с	нормативно	тивно правовых	рации, законов	и иных норма-	нормативно
норма-	правовых ак-	актов, регла-	и иных норма-	тивно правовых	правовых ак-
тивными	тов, регламен-	ментирующих	тивно правовых	актов, регла-	тов, регламен-
правовы-	тирующих об-	образователь-	актов, регла-	ментирующих	тирующих об-
ми актами	разовательную	ную деятель-	ментирующих	образователь-	разовательную
в сфере	деятельность в	ность в Россий-	образователь-	ную деятель-	деятельность в
образова-	Российской	ской Федера-	ную деятель-	ность в Россий-	Российской
1 -	Федерации	ции	ность в Россий-	ской Федера-	Федерации
и кин			ской Федера-	ции	
нормами			ции		
профес-	ИД-2 _{опк-1} –	Не может осу-	Допускает	Достаточно	Уверенно осу-
сиональ-	Осуществляет	ществлять про-	ошибки при	успешно осу-	ществляет про-
ной этики	профессио-	фессиональную	осуществлении	ществляет про-	фессиональную
	нальную дея-	деятельность в	профессио-	фессиональную	деятельность в
	тельность в со-	соответствии с	нальной дея-	деятельность в	соответствии с
	ответствии с	нормативно-	тельности в	соответствии с	нормативно-
	нормативно-	правовыми ак-	соответствии с	нормативно-	правовыми ак-
	правовыми ак-	тами сферы	нормативно-	правовыми ак-	тами сферы
	тами сферы	образования и	правовыми ак-	тами сферы	образования и
	образования и	нормами про-	тами сферы	образования и	нормами про-
	нормами про-	фессиональной	образования и	нормами про-	фессиональной
	фессиональной	этики, обеспе-	нормами про-	фессиональной	этики, обеспе-
	этики, обеспе-	чить конфи-	фессиональной	этики, обеспе-	чивает конфи-
	чивает конфи-	денциальность	этики, при	чивает конфи-	денциальность
	денциальность	сведений о субъектах обра-	обеспечении	денциальность	сведений о
	сведений о субъектах об-	зовательных	конфиденци- альность сведе-	сведений о субъектах обра-	субъектах обра- зовательных
	разовательных	отношений,	ний о субъек-	зовательных	отношений,
	отношений,	полученных в	тах образова-	отношений,	полученных в
	полученных в	процессе про-	тельных отно-	полученных в	процессе про-
	процессе про-	фессиональной	шений, полу-	процессе про-	фессиональной
	фессиональной	деятельности	ченных в про-	фессиональной	деятельности
	деятельности	Action 100111	цессе профес-	деятельности	~~~~~
			сиональной де-	7	
			ятельности		
	ИД-3 _{ОПК-1} – Со-	Не может со-	Допускает	Достаточно	Уверенно со-
	блюдает право-	блюдать право-	ошибки при	успешно со-	блюдает право-
	вые, нрав-	вые, нрав-	соблюдении	блюдает право-	вые, нрав-
	ственные и	ственные и	правовых,	вые, нрав-	ственные и
	этические нор-	этические нор-	нравственных и	ственные и	этические нор-
	мы, требования	мы, требования	этических	этические нор-	мы, требования
	профессио-	профессио-	норм, требова-	мы, требования	профессио-
	нальной этики	нальной этики	ний професси-	профессио-	нальной этики
	в условиях ре-	в условиях ре-	ональной этики	нальной этики	в условиях ре-
	альных педаго-	альных педаго-	в условиях ре-	в условиях ре-	альных педаго-
L					, ,

		1			
	гических ситу-	гических ситу-	альных педаго-	альных педаго-	гических ситу-
	аций	аций	гических ситу-	гических ситу-	аций
			аций	аций	
		офессиональной	й деятельности:	педагогический	Í
ПК-5. Спо-	ИД-1 _{ПК-1} – Pea-	Не может реа-	Допускает	Достаточно	Уверенно реа-
собен к		лизовать про-	ошибки при	успешно реа-	лизует профи-
обеспече-	лактические	филактические	реализации	лизует профи-	лактические
нию охра-	мероприятия,	мероприятия,	профилактиче-	лактические	мероприятия,
ны жизни и	направленные	направленные	ских меропри-	мероприятия,	направленные
здоровья	на предупре-	на предупре-	ятий, направ-	направленные	на предупре-
обучаю-	ждение и сни-	ждение и сни-	ленных на пре-	на предупре-	ждение и сни-
	жение детского	жение детского	дупреждение и	ждение и сни-	жение детского
щихся в	травматизма	травматизма	снижение дет-	жение детского	травматизма
учебно-			ского травма-	травматизма	
воспита-			тизма		
тельном	ИД-2 _{ПК-1} – Ока-	Не может ока-	Допускает	Достаточно	Уверенно ока-
процессе и		зать первую	ошибки при	успешно ока-	зывает первую
внеуроч-	помощь обу-	помощь обу-	оказании пер-	зывает первую	помощь обу-
ной дея-	чающимся	чающимся	вой помощи	помощь обу-	чающимся
тельности			обучающимся	чающимся	
	ИД-3 _{ПК-1} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
	Применяет	применять здо-	ошибки при	успешно при-	применяет здо-
	здоровьесбере-	ровьесберега-	применении	меняет здоро-	ровьесберега-
	гающие техно-	ющие техноло-	здоровьесбере-	вьесберегаю-	ющие техноло-
	логии, направ-	гии, направ-	гающих техно-	щие техноло-	гии, направ-
	ленные на	ленные на	логий, направ-	гии, направ-	ленные на
	охрану жизни и	охрану жизни и	ленных на	ленные на	охрану жизни и
	здоровья обу-	здоровья обу-	охрану жизни и	охрану жизни и	здоровья обу-
	чающихся в	чающихся в	здоровья обу-	здоровья обу-	чающихся в
	учебно-	учебно-	чающихся в	чающихся в	учебно-
	воспитатель-	воспитатель-	учебно-	учебно-	воспитатель-
	ном процессе и	ном процессе и	воспитатель-	воспитатель-	ном процессе и
	внеурочной	внеурочной	ном процессе и	ном процессе и	внеурочной
	деятельности	деятельности	внеурочной	внеурочной	деятельности
			деятельности	деятельности	

В результате освоения дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации» обучающийся должен:

знать:

- совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;
- основы оценивания факторов риска, основы обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих
- понятийный аппарат экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки;
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации;
- профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма;

- законы Российской Федерации по вопросам организации и обеспечения безопасности;
 - факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения и меры защиты от них;
- организационные подходы к проведению различных превентивных мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения;
- требования к обеспечению безопасности учебных кабинетов и прочих помещений в соответствии с правилами пожарной безопасности МЧС, санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты.
- организацию и технические средства охраны, ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения.
- безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
 - экономические решения в различных областях жизнедеятельности
 - характеристику коррупционного поведения и его негативные последствия уметь:
- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- оценивать обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности;
 - оказывать первую помощь обучающимся;
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
 - осуществлять деятельность по самоорганизации и самообразованию;
- использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- анализировать и планировать мероприятия по обеспечению безопасности образовательных учреждений.
- планировать, организовывать и применять методы комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательного учреждения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать у учащихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
- осуществлять работу с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности.

- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликто
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
 - формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению владеть:
- навыками выявления и анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор;
- навыками обеспечения безопасности обучающихся и оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- навыками осуществления действий по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
- навыками решения конкретных задач проекта, публично представлять полученные результаты;
- навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- навыками применения здоровьесберегающих технологий, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;
- навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
- навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- практическими навыками в области защиты от опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций.
- навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
- навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

3.1. Матрица соотнесения разделов/ тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональной и профессиональной компетенций

			Компе	тенции			Общее
Разделы, темы дисциплины							количе-
	УК-2	УК-8	VV 0	УК-10 ОПК- ПК-5	ство		
	y K-2	У К- 0	У К -9	УK-10	1	TIK-3	компе-
							тенций
Раздел 1. Общие вопросы							
обеспечения безопасности в обра-	X	X	\mathbf{X}	X	\mathbf{X}	X	6
зовательной организации							

							T
Тема 1 Общие вопросы обеспе-							
чения безопасности образователь-	X	X	X	X	X	X	6
ной организации (ОО).							
Тема 2. Организация физиче-	X	X	X	X	X	X	6
ской охраны ОО	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	0
Тема 3. Нормативно-правовая							
документация по обеспечению без-	v	v	v	v	v	v	(
опасности образовательной органи-	X	X	X	X	X	X	6
зации							
Тема 4. Организация контроль-	37	37	37	37	37	37	
но-пропускного режима в ОО	X	X	X	X	X	X	6
Тема 5. Компьютерные инте-							_
грированные системы безопасности.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 6. Аттестация образова-							
тельной организации по критериям							
безопасности.	X	X	X	X	X	X	6
оезопасности.							
Раздел 2. Безопасная и здоро-							
вьесберегающая среда образова-	X	X	X	X	X	X	6
тельной организации							· ·
Тема 1. Безопасная и здоро-							
вьесберегающая средаобразова-	X	X	X	X	X	X	6
тельной организации.	11	11	11	11	11	11	Ü
Тема 2. Оптимальные условия							
жизнедеятельности в образова-	X	X	X	X	X	X	6
тельной организации.	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	O
•							
Тема 3. Оздоровительно-	37	37	37	37	37	37	
профилактическая деятельность	X	X	X	X	X	X	6
00.							
Раздел 3. Пожарная безопас-							
ность образовательной организа-	X	X	X	X	X	X	6
ции							
Тема 1. Правовые и организаци-							
онные основы обеспечения пожар-	X	X	X	X	X	X	6
ной безопасности.							
Тема 2. Система пожарной без-	37	37	37	37	37	37	
опасности ОО.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 3. Классификация строи-							
тельных материалов по пожарной							
опасности, огнестойкость и классы	X	X	X	X	X	X	6
конструктивной пожарной опасно-							
сти зданий и сооружений.							
Тема 4. Требования пожарной			1				
безопасности к содержанию терри-							
тории учреждения, дорогам и въез-	X	X	X	X	X	X	6
дам, зданиям, сооружениям, поме-	11	1	1		11	11	
щениям.							
Тема 5. Средства пожаротуше-							
1	X	X	X	X	X	X	6
ния.							

Тема 6. Эвакуация при пожаре,							
система оповещения о пожаре, си-	X	X	X	X	X	X	6
стема аварийного оповещения.	Λ	1	1	<i>A</i>	Λ	<i>A</i>	O
Тема 7. Электробезопасность							
OO	X	X	X	X	X	X	6
Раздел 4. Антитеррористиче-							
ская безопасность образователь-	X	X	X	X	X	X	6
ной организации.	71	21	71	71	21	21	O O
Тема 1. Система обеспечения							
антитеррористической защищенно-	X	X	X	X	X	X	6
сти образовательной организации	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	U
Тема 2. Противодействие экс-							
тремистской деятельности в ОО.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 3. Паспорт безопасности							
образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6
Тема 4. Меры, направленные на							
предупреждение террористической	v	X	v	v	v	v	6
деятельности в ОО.	X	Λ	X	X	X	X	6
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							
Раздел 5. Радиационная и хи-	v	v	v	v	v	v	
мическая безопасность образова-	X	X	X	X	X	X	6
тельной организации Тема 1. Химическая безопас-							
ность ОО	X	X	X	X	X	X	6
Тема 2. Радиационная безопасность OO	X	X	X	X	X	X	6
Тема 3. Мероприятия по хими-	37	37	37	37	37	37	
ческой и радиационной защите в	X	X	X	X	X	X	6
ОО, способы защиты.							
Раздел 6. Профилактика пра-	v	v	v	v	v	v	
вонарушений в образовательной	X	X	X	X	X	X	6
Така 1. Профилоктика боруал							
Тема 1. Профилактика безнад-							
зорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной	X	X	X	X	X	X	6
1 -							
организации Тема 2. Профилактика право-							
нарушений в сфере обеспечения	37	37	37	37	37	37	
безопасности дорожного движения	X	X	X	X	X	X	6
-							
Раздел 7. Работа с персона-							
лом и родителями по повыше-	X	X	X	X	X	X	6
нию безопасности образователь-		1-		1		1-2	· ·
ной организации							
Тема 1. Работа с персоналом и							
родителями по повышению без-	X	X	X	X	X	X	6
опасности образовательной орга-							
низации			-				
Тема 2. Информационно-							
пропагандистское сопровождение	X	X	X	X	X	X	6
безопасности образовательной ор-							
ганизации		<u> </u>					

Тема 3. Обеспечение транс- портной безопасности в ОО	X	X	X	X	X	X	6
Тема 4. Формы деятельности персонала и родителей по защите образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 акад.часов.

4.1. Объем лисциплины (модуля) и виды учебной работы

4.1. ООБЕМ	дисци	шлипы (мі	одулиј и в	иды уч	conon pac	JU I DI		
	Количество акад. часов							
	по очной форме обучения по заочной форме обуч							
Вид занятий		3 к	урс	всего	3 курс	4 курс		
	все-				летняя	ЗИМНЯЯ		
	ГО	Семестр 5	Семестр 6		сессия	сессия		
Общая трудоемкость дисципли-	216	72	144	216	108	108		
ны								
Контактная работа обучающих-	70	24	46	24	12	12		
ся с преподавателем								
Аудиторные занятия, из них.	70	24	46	24	12	12		
лекции	28	12	16	10	6	4		
практические занятия	42	12	30	14	6	8		
Самостоятельная работа, в т.ч.	110	48	62	179	92	87		
Проработка учебного материала	35	14	21	63	30	33		
по дисциплине (конспектов								
лекций, учебников, материалов								
сетевых ресурсов)								
Подготовка к практическим за-	40	20	20	54	32	22		
нятиям								
Выполнение индивидуальных	35	14	21	62	30	32		
заданий								
Контроль	36	-	36	13	4	9		
Вид итогового контроля	ЭКЗ	-	экзамен	ЗАЧ	зачет	экзамен		
Вид итогового контроли				ЭКЗ				

4.2. Лекции

	Раздел дисциплины,	Объем в ан	Формируемые	
№	темы лекций и их содержание	очная форма обучения	заочная форма обучения	компетенции
1	Общие вопросы обеспечения безопасно-		2	УК-2, УК-8,
	сти в образовательной организации.	4		УК-9, УК-10,
				ОПК-1, ПК-5
1.1	Общие вопросы обеспечения безопасно-		-	УК-2,УК-8,
	сти ОО	2		УК-9, УК-10
				ОПК-1, ПК-5
1.2	Организация физической охраны ОО	2	2	УК-2,УК-8,
		۷		УК-9, УК-10

				ОПК-1, ПК-5
2	Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации	4	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10
	da copasobatesibilon optamisadim			ОПК-1, ПК-5
3	Пожарная безопасность образовательной	4	2	УК-2,УК-8,
	организации			УК-9, УК-10
2.1	7			ОПК-1, ПК-5
3.1	Правовые и организационные основы	2	-	УК-2,УК-8,
	обеспечения пожарной безопасности			УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
3.2	Система пожарной безопасности ОО	2	2	УК-2,УК-8,
3.2	Cherema nowaphon desonatehoeth do	2	2	УК-9, УК-10
				ОПК-1, ПК-5
4	A virturiann an victivity action for a tractic and	4	2	УК-2,УК-8,
	Антитеррористическая безопасность образовательной организации			УК-9, УК-10
				ОПК-1, ПК-5
4.1	Система обеспечения антитеррористиче-	2	2	УК-2,УК-8,
	ской защищенности образовательной ор-			УК-9, УК-10
4.2	ганизации	2		ОПК-1, ПК-5 УК-2,УК-8,
4.2	Противодействие экстремистской дея-	2	-	УК-9, УК-10
	тельности в ОО			ОПК-1, ПК-5
5		4	_	УК-2,УК-8,
	Радиационная и химическая безопас-			УК-9, УК-10
	ность образовательной организации			ОПК-1, ПК-5
5.1		2	-	УК-2,УК-8,
	Химическая безопасность ОО			УК-9, УК-10
7.0				ОПК-1, ПК-5
5.2	D	2	-	УК-2,УК-8,
	Радиационная безопасность ОО			УК-9, УК-10
6		4	2	ОПК-1, ПК-5 УК-2,УК-8,
	Профилактика правонарушений в обра-	7	2	УК-9, УК-10
	зовательной организации			ОПК-1, ПК-5
6.1	Профилактика безнадзорности и право-	2	2	УК-2,УК-8,
	нарушений несовершеннолетних в обра-			УК-9, УК-10
	зовательной организации			ОПК-1, ПК-5
6.2	Обеспечение транспортной безопасно-	2	-	УК-2,УК-8,
	сти в ОО			УК-9, УК-10
7				ОПК-1, ПК-5
7	Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образователь-	4	-	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10
	ной организации	4		ОПК-1, ПК-5
7.1	•		_	УК-2,УК-8,
/ • 1	Работа с персоналом и родителями по	2		УК-9, УК-10
	повышению безопасности ОО	_		ОПК-1, ПК-5
7.2	Hydronyovy varage varage		-	УК-2,УК-8,
	Информационно-пропагандистское со- провождение безопасности ОО	2		УК-9, УК-10
	проволюдение осзопасности ОО			ОПК-1, ПК-5

4.3. Практические занятия

No		Объем в	акад.часах	Формируемые
л <u>е</u> Раздела	Наименование занятия	очная форма обучения	заочная форма обучения	- компетенции
1	Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации	8	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
1.1	Нормативно-правовая документация по обеспечению безопасности образовательной организации	2	-	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
1.2	Организация контрольно- пропускного режима в ОО	2	-	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
1.3	Компьютерные интегрированные системы безопасности.	2	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
1.4	Аттестация образовательной организации по критериям безопасности.	2	-	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
2	Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации	4	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
2.1	Оптимальные условия жизнедеятельности в образовательной организации	2	-	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
2.2	Оздоровительно-профилактическая деятельность OO.	2	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
3	Пожарная безопасность образовательной организации	10	4	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
3.1	Классификация строительных материалов по пожарной опасности, огнестойкость и классы конструктивной пожарной опасности зданий и сооружений	2	-	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
3.2	Требования пожарной безопасности к содержанию территории учреждения, дорогам и въездам, зданиям, сооружениям, помещениям	2	-	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
3.3	Средства пожаротушения.	2	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
3.4	Эвакуация при пожаре, система оповещения о пожаре, система аварийного оповещения.	2	-	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
3.5	Электробезопасность ОО	2	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5

4	Антитеррористическая безопасность	6	2	УК-2,УК-8,
	образовательной организации			УК-9, УК-10
				ОПК-1, ПК-5
4.1	Паспорт безопасности образовательной	2	2	УК-2,УК-8,
	организации			УК-9, УК-10
				ОПК-1, ПК-5
4.2	Меры, направленные на предупре-	4	-	УК-2,УК-8,
	ждение террористической деятельно-			УК-9, УК-10
	сти в ОО.			ОПК-1, ПК-5
5	Радиационная и химическая безопас-	4	2	УК-2,УК-8,
	ность образовательной организации			УК-9, УК-10
				ОПК-1, ПК-5
5.1	Мероприятия по химической и радиа-		2	УК-2,УК-8,
	ционной защите в ОО, способы защи-	4		УК-9, УК-10
	ты.			ОПК-1, ПК-5
6			2	УК-2,УК-8,
	Профилактика правонарушений в об-	6		УК-9, УК-10
	разовательной организации			ОПК-1, ПК-5
6.1	Профилактики борио проридоти и про		-	УК-2,УК-8,
	Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2		УК-9, УК-10
	вонарушении несовершеннолетних			ОПК-1, ПК-5
6.2	Профилактика правонарушений в		2	УК-2,УК-8,
	сфере обеспечения безопасности до-	4		УК-9, УК-10
	рожного движения			ОПК-1, ПК-5
7	Формы деятельности персонала и ро-		-	УК-2,УК-8,
	дителей по защите ОО.	4		УК-9, УК-10
				ОПК-1, ПК-5

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

D.		Объем, акад. час		
Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	по очной фор- ме обуче- ния	по заочной форме обу- чения	
1.Общие вопросы обеспечения без-	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	9	
опасности в обра- зовательной	Подготовка к практическим занятиям	5	9	
организации	Выполнение индивидуальных заданий	5	9	
2.Безопасная и здоровьесбере-	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	9	
гающая среда образовательной	Подготовка к практическим занятиям	5	9	
организации	Выполнение индивидуальных заданий	5	9	

Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к практическим занятиям 10 9				
Подготовка к практическим занятиям 5	опасность обра-	плине (конспектов лекций, учебников, ма-	5	9
Выполнение индивидуальных заданий 5 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1	· -		10	9
4.Антитеррористи ческая безопасность образовательной организации плине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) 5.Радиационная и химическая безопасность образовательной организации Проработка учебного материала по дисцилине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) 5 9 6.Профилактика правонарушений в образовательной организации Проработка учебного материала по дисцилине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) 5 9 7.Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной Подготовка к практическим занятиям 5 9 7.Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной Подготовка к практическим занятиям 5 9 7.Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной Подготовка к практическим занятиям 5 9 7.Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной Подготовка к практическим занятиям 5 9 7.Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной Подготовка к практическим занятиям 5 9 7.Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной Подготовка к практическим занятиям 5 9 7.Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной 5 9 7.Работа с персона	тапизации			
тельной организации Выполнение индивидуальных заданий 5 9 5.Радиационная и химическая безопасность образовательной организации Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата Выполнение индивидуальных заданий 5 9 Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к практическим занятиям 6.Профилактика правонарушений в образовательной организации Тодготовка к практическим занятиям		плине (конспектов лекций, учебников, ма-	5	9
Выполнение индивидуальных заданий 5	_	Подготовка к практическим занятиям	5	9
5.Радиационная и химическая безопасность образовательной организации плине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) 6.Профилактика правонарушений в образовательной организации Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) 5 9 7.Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной Проработка учебного материала по дисцилине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) 5 9 7.Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной Проработка учебного материала по дисцилучебников, материалов сетевых ресурсов) 5 9 7.Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной Подготовка к практическим занятиям 5 9 7.Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной Подготовка к практическим занятиям 5 9	_	Выполнение индивидуальных заданий	5	9
разовательной организации Выполнение индивидуальных заданий Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к практическим занятиям Подготовка к практическим занятиям Териалов сетевых ресурсов) Подготовка к практическим занятиям Териалов сетевых ресурсов) Подготовка к практическим занятиям Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к практическим занятиям Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к практическим занятиям Териалов сетевых ресурсов) Подготовка к практическим занятиям Териалов сетевых ресурсов)	и химическая	плине (конспектов лекций, учебников, ма-	5	9
Выполнение индивидуальных заданий 5 9 Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к практическим занятиям Териалов сетевых ресурсов) Подготовка к практическим занятиям Териалов сетевых ресурсов) Подготовка к практическим занятиям Териалов сетевых ресурсов) Подготовка к практическим заданий Троработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к практическим занятиям Териалов сетевых ресурсов) Подготовка к практическим занятиям Териалов сетевых ресурсов) Тодготовка к практическим занятиям Териалов сетевых ресурсов)	разовательной	_	5	9
6.Профилактика правонарушений в образовательной организации 5 9 7.Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной Проработка учебного материала по дисцилериалов сетевых ресурсов) 5 9 Проработка учебного материала по дисцилериалов сетевых ресурсов) 5 9 Проработка учебного материала по дисцилериалов сетевых ресурсов) 5 9 Подготовка к практическим занятиям 5 - Подготовка к практическим занятиям 5 - 5 8	организации		5	9
правонарушений в образовательной организации Торитория и родителями по повышению безопасности образовательной Торитория и родительной образовательной Торитория и практическим занятиям То	6.Профилактика	плине (конспектов лекций, учебников, ма-	5	9
Выполнение индивидуальных заданий 7. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной Выполнение индивидуальных заданий Проработка учебного материала по дисци- плине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Тодготовка к практическим занятиям 5 - Подготовка к практическим занятиям 5 - 8	правонарушений в образователь-		5	9
7. Работа с персоналом и родитеналом и родитению безопасности образовательной 7. Работа с персоплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) 5 Подготовка к практическим занятиям 5 8	нои организации	Выполнение индивидуальных заданий	5	9
нию безопасности образовательной Подготовка к практическим занятиям 5 8	налом и родите-	плине (конспектов лекций, учебников, ма-	5	9
	нию безопасности	Подготовка к практическим занятиям	5	-
	-	Выполнение индивидуальных заданий	5	8
ИТОГО 110 179		ИТОГО	110	179

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 10 от $\ll 22$ » июня 2023 г.).

4.6. Курсовое проектирование не предусмотрено.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации

Тема 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций. Аттестация образовательной организации по критериям безопасности Тема 2. Организация физической охраны образовательной организации.

Цели, задачи, принципы организации физической охраны в ОО. Права и обязанности сотрудника охраны. Этика поведения охранника в ОО. Взаимоотношения сотрудника охраны и руководства ОО.

Тема 3. Нормативно-правовая документация по обеспечению безопасности обра- зовательной организации.

Нормативно-правовая документация, касающаяся обеспечения БОУ. Законы РФ: № 28 -Ф3 от 12.02.98 "О гражданской обороне", № 68 - Ф3 от 21.12.94 "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера", № 3 - Ф3 от 09.01.96 "О радиационной безопасности населения", № 69 - Ф3 от 21.12.94 " О пожарной безопасности".

Teмa 4. Организация контрольно-пропускного режима в образовательной организации.

Организация физической охраны и инженерно-технической укреплённости ОО. Требования к организации контрольно-пропускного режима в ОО. Разрешение проблем и острых ситуаций, возникающих с посетителями ОО.

Тема 5. Компьютерные интегрированные системы безопасности.

Средства инженерно-технического оборудования для обеспечения БОО. Виды системы контроля за доступом в ОО.

Раздел 2. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации

Тема 1. Безопасная и здоровьесберегающая средаобразовательной организации

Среда обитания. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся

Тема 2. Оптимальные условия жизнедеятельности в образовательной организации. Оптимальные условия жизнедеятельности в образовательном учреждении.

Тема 3. Оздоровительно-профилактическая деятельность ОО.

Здоровьесберегающая среда образовательной организации. Способность самоорганизации и самообразования.

Раздел 3. Пожарная безопасность образовательного учреждения

Тема 1. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности.

Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Противопожарный режим в ОО..

Тема 2. Система пожарной безопасности ОО.

Системы пожарной безопасности, правила пожарной безопасности, источники возникновения пожара в ОО. Общие принципы построения систем пожаротушения, сигнализации и противодымной защиты.

Тема 3. Классификация строительных материалов по пожарной опасности, огнестойкость и классы конструктивной пожарной опасности зданий и сооружений.

Классификация строительных материалов по пожарной опасности, огнестойкость и классы конструктивной пожарной опасности зданий и сооружений. Противопожарные мероприятия при проведении пожароопасных, строительных и ремонтных работ.

Тема 4. Требования пожарной безопасности к содержанию территории учреждения, дорогам и въездам, зданиям, сооружениям, помещениям.

Требования пожарной безопасности к содержанию территории учреждения, дорогам и въездам, зданиям, сооружениям, помещениям. Меры по предотвращению пожара, его нераспространению и обеспечению безопасности людей

Тема 5. Средства пожаротушения.

Средства оповещения при пожаре и пожаротушения. Средства пожарной защиты и пожаротушения. Характеристика современных средств пожаротушения, устройство и применение огнетушителей, наружный и внутренний пожарный водопровод.

Тема 6. Эвакуация при пожаре, система оповещения о пожаре, система аварийного оповещения. Эвакуация при пожаре, система оповещения о пожаре, система аварийного оповещения.

Тема 7. Электробезопасность ОО. Электротравмы. Оказание первой медицинской помощи при электротравмах.

Раздел 4. Антитеррористическая безопасность образовательной организации

Teмa 1. Система обеспечения антитеррористической защищенности образовательной организации.

Классификация проявлений терроризма. Предупредительные антитеррористические мероприятия, типовые характеристики антитеррористических действий. Субъекты антитеррористических действий, средства, используемые для проведения террора и объекты воздействия террористов. Средства угрозы терроризма и некоторые антитеррористические меры.

Тема 2. Противодействие экстремистской деятельности в ОО.

Общая характеристика экстремизма. Меры по противодействию экстремизму в образовательной организации.

Тема 3. Паспорт безопасности образовательной организации

Паспорт антитеррористической защищенности. Паспорт безопасности ОО

Тема 4. Меры, направленные на предупреждение террористической деятельности в ОО. Действия должностных лиц при угрозе теракта, во время теракта и при ликвидации его последствий, Взаимодействие с органами власти для обеспечения антитеррористической безопасности. Меры, направленные на предупреждение террористической деятельности в ОО. Организация мероприятий, средства и методы борьбы с терроризмом, связанным с взрывными устройствами и взрывчатыми веществами. Технический прогресс, оказывающий влияние на способы защиты и борьбы с терроризмом.

Раздел 5. Радиационная и химическая безопасность образовательной организации Тема 1. Химическая безопасность образовательной организации.

Воздействие на организм химических веществ. Химически опасные объекты в Тамбовской области. Нормирование в области химической безопасности. Развитие аварий на XOO.

Тема 2. Радиационная безопасность образовательной организации.

Воздействие на организм ионизирующих излучений. Радиационно опасные объекты в Тамбовской области. Нормирование в области радиационной безопасности. Развитие аварий на XOO.

Тема 3. Мероприятия по химической и радиационной защите в образовательной организации, способы защиты.

Планирование и организация эвакуации людей из зоны заражения. Планирование мероприятий на случай аварийного загрязнения территорий радиационными и химически опасными веществами. Мероприятия по химической и радиационной защите в ОО, способы зашиты.

Раздел 6. Профилактика правонарушений в образовательной организации

Тема 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации

Нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике правонарушений в образовательной организации. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений. Система социально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений в образовательной организации. Профилактика и противодействие проникновению в ОО наркотических и психотропных веществ. Система социально - педагогической деятельности по профилактике правонарушений в ОО.

Тема 2. Профилактика правонарушений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения

Нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике правонарушений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Раздел 7. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации

Тема 1. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации

Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности. Формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях у персонала и обучающихся.

Тема 2. Информационно-пропагандистское сопровождение безопасности образовательной организации.

Организация сотрудничества обучающихся, поддержка активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитие их творческих способностей;

Тема 3. Обеспечение транспортной безопасности в образовательной организации. Перевозка детей транспортом. Обеспечение безопасности при передвижении пешими колонами.

Тема 4. Формы деятельности персонала и родителей по защите образовательной организации

Формы деятельности персонала и родителей по защите образовательной организации.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используются образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, лабораторной исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения		
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)		
Практические	сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в		
занятия	малых группах по выполнению заданий, тренинги, беседы, экскурсии)		
Лабораторные	сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в		
работы	малых группах по выполнению заданий, метод проектов, метод кейсов)		
Самостоятельная	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов Интер-		
работа	нет-ресурсов, выполнение индивидуальных исследовательских проек-		
	TOB		

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Обеспечение безопасности образовательной организации»

№ Контролируемые разде- Код контролируе-		Оценочное средство		
П/П	лы дисциплины	мой компетенции	наименование	кол-
11/11	лы дисциплины	мой компетенции наименование		во
1.	Общие вопросы обеспе-		Тестовые задания	10
	чения безопасности в		Перечень вопросов для заче-	10
	образовательной	УК-2,УК-8, УК-9,	та	
	организации	УК-10,ОПК-1, ПК-5	Перечень вопросов для эк-	10
			замена	
			Темы для рефератов	-

2.	Безопасная и здоровыесберегающая среда		Тестовые задания Перечень вопросов для заче-	10
	образовательной орга-	УК-2,УК-8, УК-9,	та	3
	низации	УК-10,ОПК-1, ПК-5	Перечень вопросов для эк- замена	3
			Темы для рефератов	6
3.	Пожарная безопасность		Тестовые задания	10
	образовательной орга- низации	УК-2,УК-8, УК-9,	Перечень вопросов для зачета	7
	moudin	УК-10,ОПК-1, ПК-5	Перечень вопросов для эк- замена	7
			Темы для рефератов	3
4.	Антитеррористическая		Фонд тестовых заданий	10
	безопасность образова-		Перечень вопросов для заче-	7
	тельной организации	УК-2,УК-8, УК-9,	та	
		УК-10, ОПК-1, ПК-5	Перечень вопросов для эк-	7
			замена	8
			Темы для рефератов	
5.	Радиационная и химиче-		Фонд тестовых заданий	20
	ская безопасность обра-		Перечень вопросов для заче-	3
	зовательной	УК-2,УК-8, УК-9,	та	
	организации	УК-10, ОПК-1, ПК-5	Перечень вопросов для эк-	3
			замена	4
6.	Медицинское обеспече-		Темы для рефератов Фонд тестовых заданий	20
0.	ние безопасности обра-		Перечень вопросов для заче-	7
	зовательной	УК-2,УК-8, УК-9,	та	/
	организации и первая	УК-2, УК-6, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5	Перечень вопросов для эк-	7
	медицинская помощь	5 K-10, OHK-1, HK-5	замена	'
	(ПМП)		Темы для рефератов	7
7.	Работа с персоналом и		Фонд тестовых заданий	20
′ •	родителями по повыше-		Перечень вопросов для заче-	3
	нию	УК-2,УК-8, УК-9,	та	
	безопасности образова-	УК-10, ОПК-1, ПК-5	Перечень вопросов для эк-	3
	тельной организации		замена	
			Темы для рефератов	3

6.2. Перечень вопросов для зачета, экзамена

6.2.1. Перечень вопросов для зачета

Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации

- 1. Актуальность проблем обеспечения безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 2. Виды чрезвычайных ситуаций в образовательной организации, причины их возникновения и стадии развития (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 3. Принципы, цели и задачи обеспечения безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 4. Технические средства безопасности в образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).

- 5.Организация контрольно-пропускного режима в образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
- 6. Инструктажи по безопасности и охране труда в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 7. Аттестация образовательной организации и рабочих мест по безопасности (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 8. Требования к работникам и подбор кадров для образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
- 9. Подготовка сотрудников образовательной организации к действиям в опасных ситуациях (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
- 10. Профессиональная этика сотрудников образовательной организации (УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 2. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации

- 11. Школьные болезни (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
- 12. Школьные факторы риска для здоровья обучающихся (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
- 13. Характеристика здоровьесберегающей деятельности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 3. Пожарная безопасность образовательной организации

- 14. Нормативно-правовое регулирование пожарной безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 15. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
 - 16. Действия учителя при пожаре (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 17. Средства локализации и тушения пожаров в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 18. Общие требования к системам пожарной безопасности (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 19. Требования по обеспечению безопасной эвакуации из образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 20. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5)..

Раздел 4. Антитеррористическая безопасность образовательной организации

- 21. Паспорт антитеррористической защищённости образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 22. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 23. Предупредительные меры и действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 24. Действия персонала образовательной организации при поступлении угрозы террористического акта по телефону (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 25. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 26. Методические рекомендации для учителя ОБЖ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму в образовательных организациях (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 27. Экстремистская деятельность. Основы противодействия экстремистской деятельности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 5. Радиационная и химическая безопасность образовательной организации

28. Мероприятия и способы химической и радиационной защиты в образовательном учреждении (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

- 29. Планирование мероприятий на случай аварийного загрязнения территорий радиационными и химически опасными веществами (УК-2,УК-8,, ОПК-1, ПК-5).
- 30. Планирование и организация эвакуации людей из зоны заражения (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 6. Медицинское обеспечение безопасности образовательной организации и первая медицинская помощь (ПМП)

- 31. Инфекционные заболевания, их классификация (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
- 32. Особо опасные и конвенционные (карантинные) инфекции. Пути распространения (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
 - 33. Эпидемии (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
 - 34. Профилактика инфекционных болезней (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
 - 35. Противоэпидемические мероприятия (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
- 36. ПМП при терминальном состоянии, сердечно-легочная реанимация (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
- 37. ПМП при травматических повреждениях, кровотечениях, отравлении, поражении электротоком, термических травмах (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 7. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации

- 38. Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
- 39. Работа с родителями по повышению безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
- 40. План изучения семьи и его использование для оптимизации обучения детей (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

6.2.2. Перечень вопросов для экзамена

. Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации

- 1. Актуальность проблем обеспечения безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 2. Виды чрезвычайных ситуаций в образовательной организации, причины их возникновения и стадии развития (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 3. Принципы, цели и задачи обеспечения безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 4. Технические средства безопасности в образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
- 5.Организация контрольно-пропускного режима в образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
- 6. Инструктажи по безопасности и охране труда в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 7. Аттестация образовательной организации и рабочих мест по безопасности (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 8. Требования к работникам и подбор кадров для образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
- 9. Подготовка сотрудников образовательной организации к действиям в опасных ситуациях (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
- 10. Профессиональная этика сотрудников образовательной организации (УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 2. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации

- 11. Школьные болезни (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
- 12. Школьные факторы риска для здоровья обучающихся (УК-2, ОПК-1, ПК-5).

13. Характеристика здоровьесберегающей деятельности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 3. Пожарная безопасность образовательной организации

- 14. Нормативно-правовое регулирование пожарной безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 15. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
 - 16. Действия учителя при пожаре (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 17. Средства локализации и тушения пожаров в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 18. Общие требования к системам пожарной безопасности (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 19. Требования по обеспечению безопасной эвакуации из образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 20. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5)..

Раздел 4. Антитеррористическая безопасность образовательной организации

- 21. Паспорт антитеррористической защищённости образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 22. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 23. Предупредительные меры и действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 24. Действия персонала образовательной организации при поступлении угрозы террористического акта по телефону (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 25. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 26. Методические рекомендации для учителя ОБЖ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму в образовательных организациях (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 27. Экстремистская деятельность. Основы противодействия экстремистской деятельности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 5. Радиационная и химическая безопасность образовательной организации

- 28. Мероприятия и способы химической и радиационной защиты в образовательном учреждении (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
- 29. Планирование мероприятий на случай аварийного загрязнения территорий радиационными и химически опасными веществами (УК-2,УК-8,, ОПК-1, ПК-5).
- 30. Планирование и организация эвакуации людей из зоны заражения (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 6. Медицинское обеспечение безопасности образовательной организации и первая медицинская помощь (ПМП)

- 31. Инфекционные заболевания, их классификация (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
- 32. Особо опасные и конвенционные (карантинные) инфекции. Пути распространения (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
 - 33. Эпидемии (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
 - 34. Профилактика инфекционных болезней (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
 - 35. Противоэпидемические мероприятия (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
- 36. ПМП при терминальном состоянии, сердечно-легочная реанимация (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
- 37. ПМП при травматических повреждениях, кровотечениях, отравлении, поражении электротоком, термических травмах (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 7. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации

- 38. Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
- 39. Работа с родителями по повышению безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
- 40. План изучения семьи и его использование для оптимизации обучения детей (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

6.3. Шкала оценочных средств

о.э. шкала оценочных средств			
Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценочные сред-	
компетенций		ства	
		(кол. баллов)	
Продвинутый	полное знание	тестовые задания	
(75-100 баллов)	- теоретического материала, который	(28-40),	
	умеет соотнести с возможностями прак-	творческие задания	
«зачтено»	тического применения;	(7-10)	
	полное умение	вопросы для зачета	
	- организовывать сотрудничество обу-	(40-50)	
	чающихся, поддерживать активность и		
	инициативность, самостоятельность		
	обучающихся, развивать их творческие		
	способности;		
	- осуществлять деятельность по самоор-		
	ганизации и самообразованию;		
	- использовать приемы оказания первой		
	помощи, методы защиты в условиях		
	чрезвычайных ситуаций;		
	- интегрировать знания из разных разде-		
	лов, соединяя пояснение и обоснование,		
	- выполнять практико-ориентированные		
	и ситуационные задания, решать инте-		
	грированные задачи профессиональной		
	направленности,		
	- быстро и безошибочно проиллюстри-		
	ровать ответ собственными примерами,		
	- вести предметную дискуссию;		
	полное владение		
	- навыками, необходимыми для обеспе-		
	чения охраны жизни и здоровья обуча-		
	ющихся;		
	- терминологией из различных разделов		
	курса,		
	- способами мыслительной деятельно-		
	сти (анализом, синтезом, сравнением,		
	обобщением и т.д.),		
	- аргументированной, грамотной, четкой		
Г •	речью.		
Базовый	знание	тестовые задания	
(50-74 балла)	- теоретического и практического мате-	(19-28),	
	риала, но допускает неточности;	творческие задания	
«зачтено»	не достаточно полное умение	(5-7)	

	- организовывать сотрудничество обу-	вопросы для зачте-
	чающихся, поддерживать активность и	но (26-39)
	инициативность, самостоятельность	
	обучающихся, развивать их творческие	
	способности;	
	- осуществлять деятельность по самоор-	
	ганизации и самообразованию;	
	- использовать приемы оказания первой	
	помощи, методы защиты в условиях	
	чрезвычайных ситуаций;	
	- интегрировать знания из разных разде-	
	лов, соединяя пояснение и обоснование,	
	- выполнять практико-ориентированные	
	и ситуационные задания, решать инте-	
	грированные задачи профессиональной	
	направленности,	
	- быстро и безошибочно проиллюстри-	
	ровать ответ собственными примерами,	
	1 -	
	- вести предметную дискуссию;	
	не достаточно полное владение	
	- навыками, необходимыми для обеспе-	
	чения охраны жизни и здоровья обуча-	
	ющихся;	
	- терминологией из различных разделов	
	курса,	
	- способами мыслительной деятельно-	
	сти (анализом, синтезом, сравнением,	
	обобщением и т.д.),	
	- аргументированной, грамотной, четкой	
	речью.	
Пороговый	знание	тестовые задания
(35-49 баллов)	- теоретического и практического мате-	(14-19),
	риала, но допускает ошибки;	творческие задания
«зачтено»	поверхностное умение	(3-5)
	- организовывать сотрудничество обу-	вопросы для зачте-
	чающихся, поддерживать активность и	но (18-25)
	инициативность, самостоятельность	
	обучающихся, развивать их творческие	
	способности;	
	- осуществлять деятельность по самоор-	
	ганизации и самообразованию;	
	- использовать приемы оказания первой	
	помощи, методы защиты в условиях	
	чрезвычайных ситуаций;	
	_ ·	
	- интегрировать знания из разных разде-	
	лов, соединяя пояснение и обоснование,	
	- выполнять практико-ориентированные	
	и ситуационные задания, решать инте-	
	грированные задачи профессиональной	
	направленности,	
	- быстро и безошибочно проиллюстри-	
	ровать ответ собственными примерами,	

Продвинутый		(кол. баллов)
компетенций	popo	ства
Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценочные сред-
	речью.	
	- аргументированной, грамотной, четкой	
	обобщением и т.д.),	
	сти (анализом, синтезом, сравнением,	
	- способами мыслительной деятельно-	
	- терминологией из различных разделов курса,	
	ющихся;	
	чения охраны жизни и здоровья обуча-	
	- навыками, необходимыми для обеспе-	
	невладение	
	- вести предметную дискуссию;	
	ровать ответ собственными примерами,	
	направленности, - быстро и безошибочно проиллюстри-	
	грированные задачи профессиональной направленности,	
	и ситуационные задания, решать инте-	
	- выполнять практико-ориентированные	
	лов, соединяя пояснение и обоснование,	
	- интегрировать знания из разных разде-	
	чрезвычайных ситуаций;	
	помощи, методы защиты в условиях	
	- использовать приемы оказания первой	
	ганизации и самообразованию;	
	способности; - осуществлять деятельность по самоор-	
	обучающихся, развивать их творческие	
	инициативность, самостоятельность	
«не зачтено»	чающихся, поддерживать активность и	
	- организовывать сотрудничество обу-	(0-17)
(менее 35 баллов)	неумение	вопросы для зачета
сформирована)	- сущностной части курса;	(0-3)
(компетенция не	риала,	творческие задания
(допороговый)	- теоретического и практического мате-	(0-14),
Низкий	незнание	тестовые задания
	- аргументированной, грамотной, четкой речью.	
	обобщением и т.д.),	
	сти (анализом, синтезом, сравнением,	
	- способами мыслительной деятельно-	
	курса,	
	- терминологией из различных разделов	
	ющихся;	
	чения охраны жизни и здоровья обуча-	
	- навыками, необходимыми для обеспе-	
	- вести предметную дискуссию; поверхностное владение	

(75.100.5		(20, 40)
(75-100 баллов)	- теоретического материала, который	(28-40),
	умеет соотнести с возможностями прак-	творческие задания
«отлично»	тического применения;	(7-10)
	полное умение	вопросы для экза-
	- организовывать сотрудничество обу-	мена (40-50)
	чающихся, поддерживать активность и	
	инициативность, самостоятельность	
	обучающихся, развивать их творческие	
	способности;	
	- осуществлять деятельность по самоор-	
	ганизации и самообразованию;	
	- использовать приемы оказания первой	
	помощи, методы защиты в условиях	
	чрезвычайных ситуаций;	
	- интегрировать знания из разных разде-	
	лов, соединяя пояснение и обоснование,	
	- выполнять практико-ориентированные	
	и ситуационные задания, решать инте-	
	грированные задачи профессиональной	
	направленности,	
	- быстро и безошибочно проиллюстри-	
	ровать ответ собственными примерами,	
	- вести предметную дискуссию;	
	полное владение	
	- навыками, необходимыми для обеспе-	
	чения охраны жизни и здоровья обуча-	
	ющихся;	
	- терминологией из различных разделов	
	курса,	
	- способами мыслительной деятельно-	
	сти (анализом, синтезом, сравнением,	
	обобщением и т.д.),	
	- аргументированной, грамотной, четкой	
	речью.	
Базовый	знание	тестовые задания
(50-74 балла)	- теоретического и практического мате-	(19-28),
,	риала, но допускает неточности;	творческие задания
«хорошо»	не достаточно полное умение	(5-7)
	- организовывать сотрудничество обу-	вопросы для экза-
	чающихся, поддерживать активность и	мена (26-39)
	инициативность, самостоятельность	
	обучающихся, развивать их творческие	
	способности;	
	- осуществлять деятельность по самоор-	
	ганизации и самообразованию;	
	- использовать приемы оказания первой	
	помощи, методы защиты в условиях	
	чрезвычайных ситуаций;	
	- интегрировать знания из разных разде-	
	лов, соединяя пояснение и обоснование,	
	- выполнять практико-ориентированные	
	и ситуационные задания, решать инте-	
	1 Judice and and believe the	

(допороговый)	- теоретического и практического мате-	(0-14),
пизкии	незнание	тестовые задания
Низкий		тестори не родония
	речью.	
	- аргументированной, грамотной, четкой	
	обобщением и т.д.),	
	сти (анализом, синтезом, сравнением,	
	- способами мыслительной деятельно-	
	- терминологией из различных разделов курса,	
	- терминологией из различных разделов	
	ющихся;	
	- навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обуча-	
	поверхностное владение - навыками, необходимыми для обеспе-	
	- вести предметную дискуссию;	
	ровать ответ собственными примерами,	
	- быстро и безошибочно проиллюстри-	
	направленности,	
	грированные задачи профессиональной	
	и ситуационные задания, решать инте-	
	- выполнять практико-ориентированные	
	лов, соединяя пояснение и обоснование,	
	- интегрировать знания из разных разде-	
	чрезвычайных ситуаций;	
	помощи, методы защиты в условиях	
	- использовать приемы оказания первой	
	ганизации и самообразованию;	
	- осуществлять деятельность по самоор-	
	способности;	
	обучающихся, развивать их творческие	
	инициативность, самостоятельность	
	чающихся, поддерживать активность и	мена (18-25)
тельно»	- организовывать сотрудничество обу-	вопросы для экза-
«удовлетвори -	поверхностное умение	(3-5)
	риала, но допускает ошибки;	творческие задания
(35-49 баллов)	- теоретического и практического мате-	(14-19),
Пороговый	знание	тестовые задания
п "	речью.	
	- аргументированной, грамотной, четкой	
	обобщением и т.д.),	
	сти (анализом, синтезом, сравнением,	
	- способами мыслительной деятельно-	
	курса,	
	- терминологией из различных разделов	
	ющихся;	
	чения охраны жизни и здоровья обуча-	
	- навыками, необходимыми для обеспе-	
	не достаточно полное владение	
	- вести предметную дискуссию;	
	ровать ответ собственными примерами,	
	- быстро и безошибочно проиллюстри-	
	направленности,	
	грированные задачи профессиональной	

(компетенция не	риала,	творческие задания
сформирована)	- сущностной части курса;	(0-3)
(менее 35 баллов)	неумение	вопросы для экза-
	- организовывать сотрудничество обу-	мена (0-17)
«неудовлетвори-	чающихся, поддерживать активность и	
тельно»	инициативность, самостоятельность	
	обучающихся, развивать их творческие	
	способности;	
	- осуществлять деятельность по самоор-	
	ганизации и самообразованию;	
	- использовать приемы оказания первой	
	помощи, методы защиты в условиях	
	чрезвычайных ситуаций;	
	- интегрировать знания из разных разде-	
	лов, соединяя пояснение и обоснование,	
	- выполнять практико-ориентированные	
	и ситуационные задания, решать инте-	
	грированные задачи профессиональной	
	направленности,	
	- быстро и безошибочно проиллюстри-	
	ровать ответ собственными примерами,	
	- вести предметную дискуссию;	
	невладение	
	- навыками, необходимыми для обеспе-	
	чения охраны жизни и здоровья обуча-	
	ющихся;	
	- терминологией из различных разделов	
	курса,	
	- способами мыслительной деятельно-	
	сти (анализом, синтезом, сравнением,	
	обобщением и т.д.),	
	- аргументированной, грамотной, четкой	

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

речью.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Учебная литература

- 1. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. В. Петров, П. А. Кисляков. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 251 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-04361-7. Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/1845CEC6-D9FD-4614-9FDF-164F1248473F.
- 2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Петров, П. А. Кисляков. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 239 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/1845CEC6-D9FD-4614-9FDF-164F1248473F

- 3. Михайлов, Л.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учеб. пособие. /Л.А.Михайлов. М.: Академия, 2010. —174 с.
- 4. Учебно-методический комплекс дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации» для обучающихся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Мичуринск, 2019.

7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Учебник спасателя: электронная версия / С.К. Шойгу, С.М. Кудинов, А.Ф. Неживой, С.А. Ножевой / под общей ред. Воробьева Ю.Л. 1997, www.tcmp.nm.ru/.
- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (https://edu.gov.ru/);
- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru/);

7.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации» для обучающихся направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 2024.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

- 1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
- 2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
- 3.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
- 4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
 - 5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (дого-

вор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

- 6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
- 7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

- 1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
- 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

- 1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
- 2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования https://elibrary.ru/
 - 3. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
- 4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/opendata
- 5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/
- 6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
 - 7. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
- 8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
- 9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) http://gnpbu.ru
- 10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) https://uisrussia.msu.ru/

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

				<u> </u>	
Ν	Наименование	Разработ- чик ПО (правооб- ладатель)	Доступ- ность (ли- цензион- ное, сво- бодно рас- пространя- емое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтвер- ждающего документа (при нали- чии)
1	Microsoft Windows, Office	Microsoft Corporatio n	Лицензи- онное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651

	Professional				срок дей- ствия: бес- срочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Ла- боратория Каспер- ского» (Россия)	Лицензи- онное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/3665 74/?sphrase_id=415165	Сублицензи- онный дого- вор с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензи- онное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/3016 31/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Руби- кон» от 24.04.2019 № 03641000008 19000012 срок дей- ствия: бес- срочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	AO «P7»	Лицензи- онное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/3066 68/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Соф- текс» от 24.10.2023 № 03641000008 23000007 срок дей- ствия: бес- срочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Ба- зальт сво- бодное программ- ное обес- печение"	Лицензи- онное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/3032 62/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Соф- текс» от 24.10.2023 № 03641000008 23000007 срок дей- ствия: бес- срочно
6	Программная система для обнаружения текстовых за-имствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензи- онное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/3033 50/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025

	(https://docs.anti plagiaus.ru)				
7	Acrobat Reader - просмотр до- кументов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распро- страняемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр до- кументов PDF, DjVU	Foxit Corporatio <u>n</u>	Свободно распро- страняемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- 1. LMS-платформа Moodle
- 2. Виртуальная доска Миро: miro.com
- 3. Виртуальная доска SBoard https://sboard.online
- 4. Облачные сервисы: Яндекс. Диск, Облако Mail.ru
- 5. Сервисы опросов:Яндекс.Формы, MyQuiz
- 6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
- 7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (молуля)

	$m_{\mathcal{A}}$				
No	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые	Формируемые		
		с применением цифровой технологии	компетенции		
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2,УК-8,		
			УК-9, УК-10		
			ОПК-1, ПК-5		
2.	Нейротехнологии и	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2,УК-8,		
	искусственный интел-		УК-9, УК-10		
	лект		ОПК-1, ПК-5		
3.	Технологии беспро-	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2,УК-8,		
	водной связи		УК-9, УК-10		
			ОПК-1, ПК-5		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специаль- ных помещений и поме- щений для самостоятель- ной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для	 Проектор Epson EH-TW450 (инв. № 	1. Microsoft Windows
проведения занятий лекци-	41013401187)	Professional 7 (лицензия от
онного типа	2. Стенд «Флаг РФ» (80*120см) (инв. №	27.11.2009 № 46191701, бес-
(г. Мичуринск, ул. Совет-	41013601940)	срочно).
ская, дом 274, 10/30)	3. Доска повор. зеленая ДП12 (инв. №	2. Microsoft Office 2003 (ли-

	21013600213) 4. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601786) 5. Комп.Dual Core E5200 (инв. №41013401134) 6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	цензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/34)	1. Комп. Р4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-г/9200 128mb/LCD17"FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400237, 21013400235) 2. Комп. «Р-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244) 3. Компьютер ОLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio FDD (инв. №41013401023, 4101340102, 41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015) 4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126) 5. Коммутатор (инв. № 21013400049) 6. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601046) 7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. № 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно) 3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/44)	1. Компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/ LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400236, 21013400237; 21013400238); 2. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 ОЕМ(2.6/2Мb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600х900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 МLX (3х), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400439, 21013400448, 21013400452, 21013400472, 21013400497, 21013400498, 21013400510, 21013400511). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно). 4. Информационнообразовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135). 5. Факторный личностный опросник Кеттела (взрослый). Кабинетный вариант (дого-

		T
		вор от 09.03.2016 №75) 6. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 7. Цветовой тест Дюшера. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 8. Мониторинг трудовых мотивов. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 10. Тест Дж. Гилфорда и М. Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностейц. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75)
Учебная аудитория для курсового проектирования	1. Принтер Canon LBR 2900 (инв. № 2101062340)	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (ли-
(выполнения курсовых работ) (г. Мичуринск, ул. Со-	2. Компьютер Р-3-450 (инв. № 2101040802)	цензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).
ветская, дом 274, 10/42а)	3. Компьютер АМД К7 (инв. №	2. Microsoft Office 2003,
	2101040314) 4. Принтер лазерный Canon LBP-3010B	Microsoft Windows XP (ли- цензия от 09.12.2004 №
	(инв. № 41013401147) 5. Фотокамера Nikon (инв.	18495261, бессрочно)
	№1101047160)	
	6. Копировальный аппарат Canon FC-108 (инв. № 41013401036, 41013401035)	
	7. Компьютер OLDI (инв. № 41013400974)	
	8. Видеокамера "Панасоник" (инв.№ 1101047161)	
	9. DVD+видеомагнитофон LG 377 (инв.№ 41013401395)	
	10. Комп.Dual Core E5300 (инв. №	
	41013401144) 11. Комп. P4-2.66 512mb/120 gb/3.5/dvd-	
	r/9200 128mb/LCD17"FalconEYE700SL/kb/mouse	
	(инв. № 21013400238) Компьютерная техника подключена к се-	
	ти «Интернет» и обеспечена доступом к	
Помещение для само-	ЭИОС университета 1. APM Слушателя Celeron 2,6 (инв. №	1. Microsoft Windows Profes-
стоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Совет-	41013400892) 2. ПринтНРLaserJet1320 (инв. №	sional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бес-
ская, дом № 274, 10/23)	41013400930)	срочно).
	3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278)	2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (ли-
	Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС	цензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)
T T	университета	,
Помещение для хранения и профилактического	1. DVD+видеомагнитофон LG 377 (инв. № 41013401389)	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от
обслуживания учебного оборудования	2. Комп. Pentium D925 (инв. № 41013400982) 3. Микроскоп Биомед 1 (инв. № 41013401364,	27.11.2009 № 46191701, бес- срочно).

(г. Мичуринск, ул. Совет-	41013401387)	2. Microsoft Windows XP,
ская, дом 274, 10/31а)	4. Микроскоп Биомед -4 (инв. №	Microsoft Office 2003 (ли-
	41013401355, 41013401352, 41013401354,	цензия от 10.07.2009 №
	41013401357, 41013401358)	45685146, бессрочно)
	5. Микроскоп МИКМЕД (инв. №	1 ,
	41013401362)	
	6. Микроскоп МИКМЕД-1 (инв. №	
	41013401366, 41013401371)	
	7. Монитор Здоровья МН01-9 «НАРК2МТ»	
	(инв. № 41013401385)	
	8. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв.	
	№ 41013400971)	
	9. Спирограф микропроцессорный	
	СПМ01"РД» (инв. № 41013401382)	
	10. Спиротест «Diester» (инв. №	
	41013401378)	
	11. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №	
	41013401391)	
	12. Микроскоп «Юннат» 2П-3 (инв. №	
	41013401346, 41013401347, 41013401348,	
	41013401350)	
	13. Принтер НР (инв. № 41013401379)	
	14. Тонометр электрический (инв. №	
	41013401351)	
	15. Комплекс Медицинский Диагностический	
	КМД 03 (инв. № 21013400260)	
	16. Компьютер Core i5-650 (инв. №	
	21013400221)	
	17. Принтер Canon LBP-6000 лазерный (инв. № 21013400222)	
	18. Графопроектор (инв. № 21013400266)	
	19. Таблица ОБЖ (инв. № 21013600277)	
	20. Экран (инв. № 21013400262)	
	21. Комп. P-4 2.66/3.5/dvd-	
	r/120gb/28mb/AUDI Gv-2 512mb/Falcon	
	700sl/kb/ms/науш+мик (инв. № 21013400253)	
	Компьютерная техника подключена к сети	
	«Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС	
	университета	

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности образовательной организации» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125

Авторы:

доцент кафедры БЖ и МБД, к.с.х.н., Карпачёва Т.В.

доцент кафедры БЖ и МБД, к.с.-х.н. Пимкин М.Ю.

доцент, к.с.-х.н. Скрылев А.А.

старший преподаватель кафедры БЖ и МБД Воеводская Н.В.

Рецензент:

доцент кафедры биологии и химии Околелов А.Ю.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 10 от «06» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от *«13» июня 2023 года*.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от *«22» июня 2023 года*.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 9 от 6 мая 2024 года

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социальнопедагогического института Мичуринского ГАУ

протокол № 9 *от «13» мая 2024 года*

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре иностранных языков и методики их преподавания